

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» города Альметьевска»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №23
О.С. Карасева
Приказ № 109 от «30» 09 2025 г.
Принят на педагогическом совете
от «28» 08 2025 г. Протокол № 1



Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Альметьевска Республики
Татарстан на 2025-2026 год

г.Альметьевск, 2025

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3 стр
2. Цели и задачи программы	3- 4стр
3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	4 стр
4. Функции дополнительного образования.....	4-5 стр
5. Характеристика кадрового состава.....	5 стр
6. Материально-техническая и учебно-методическая база	6 стр
7. Содержание дополнительного образования МБДОУ	7-13стр
7.1 Художественно-эстетическая направленность.....	7-8 стр
7.2 Социально-личностная направленность	8-10 стр
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования..	10 стр
9. Учебный план.....	11 стр
10. Ожидаемые результаты	12 стр
11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования.....	12 стр
12. Формы подведения итогов реализации	12 стр
13. Система представления результатов воспитанников.....	13 стр

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное

образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 5 педагогических работников.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего из них:	3
1.1.	штатные педагогические работники	3
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	-
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	2

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 11 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	7
3	Сканер, принтер, копир	2
4	Принтер	4
5	Мультимедийный проектор	3
6	Аудиомагнитофон	3
7	Музыкальный центр	2

7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 октября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ.

- Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-личностная

7.1. Художественно-эстетическая направленность.

1. Кружок «Музыкальные конфети» (Хореография)

Цель программы: Прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучить детей танцевальным движениям.
- Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение.
- Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

Воспитательные:

- Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.
- Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей.
- Развить музыкальный слух и чувство ритма.
- Развить воображение, фантазию.

Оздоровительные:

укрепление здоровья детей.

Программа рассчитана на два года обучения. С сентября по май включительно. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут. Форма обучения – групповые занятия. Дети старшей и подготовительной групп. Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей. Обязательны консультации и разрешение родителей

1. Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Кружок «Волшебные краски»

Цель программы:

Основная цель программы - развитие художественно-творческих способностей детей мелкой моторики; развитие творческих способностей, фантазии и воображения через нетрадиционную технику рисования.

Задачи: Развивающие

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать умение детей создавать выразительный образ при изображении предметов

Воспитательные

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

Обучающие

- Знакомить детей с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
 - Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами.
- Придумывать и создавать композиции, образы.
 - Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программам рассчитана на один год обучения: для детей 5 – 7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 32.

Предельная наполняемость кружка в течении учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.2 Социально-личностная направленность

1. Клубок «Говорушки»

Цель программы: коррекция нарушений устной речи. Задачи программы:

-коррекция нарушений в развитии звуковой культуры речи.

Особенность деятельности логопедического клубка – круглогодичное поступление детей с нарушениями звукопроизношения. Это связано с тем, что постановка и автоматизация звуков процесс индивидуальный, поэтому каждый ребенок, получивший достаточную коррекционную помощь,

может прекратить занятия. В свою очередь учитель-логопед, по согласию родителей, может зачислить ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи в клубок для преодоления ФНР в течение учебного года.

На клубок зачисляются дети с недостатками произношения, в частности с нарушенной одной группой звуков. Клубковые занятия проводятся в логопедическом кабинете, который оборудован

необходимым материалом для интересных и продуктивных занятий. С детьми проводятся индивидуальные занятия с учетом индивидуальных возможностей детей.

Говоря о специфике данной коррекционной программы, следует отметить, что весь материал по автоматизации и дифференциации звуков был разработан из расчета одного занятия в неделю. Время, отведенное на постановку и автоматизацию звуков, регулируется исходя из сложности нарушенного звука, продолжение коррекционного процесса может длиться от 2-3 месяцев до 1 года.

2. Клубок «Занимательная логика»

Главной **целью программы** является всестороннее развитие ребёнка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Основными **задачами** математического развития дошкольников в программе «Занимательная логика» являются:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Увеличение объёма внимания и памяти.
3. Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, конкретизация, аналогия).
4. Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
5. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Формирование произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
7. Формирование учебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).
8. Формирование умения понимать правила игры и следовать им.
9. Качественная подготовка ребенка к школе;
10. Развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
11. Развитие математических способностей и склонностей;
12. Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки
13. Воспитание усидчивости, целенаправленности.
14. Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической

действительности: с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Новое знание не даётся детям в готовом виде, а постигается ими путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Таким образом, математика входит в жизнь детей как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира.

Формы результативности работы кружка:

- итоговые занятия для родителей.

Программа рассчитана на один год обучения для детей 5-6 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год -32.

Количество групп - группы формируются исходя из количества заключенных договоров)

Предельная наполняемость группы в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Физкультурно-оздоровительное развитие:

1. «Детский фитнес»

Цель программы:

Укрепление здоровья и повышение общей физической подготовленности в двигательной активности дошкольников, привлечение к спортивным секциям разных видов спорта.

Задачи:

1. Оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата, в том числе и за счет применения нетрадиционных видов двигательной активности.
2. Формировать правильную осанку.
3. Содействовать профилактике плоскостопия и нарушений осанки.
4. Содействовать функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечнососудистой и нервной систем.
5. Укрепить группы мышц тела за счет развития основных физических качеств как силы, быстроты, ловкости, координации движений, гибкости.
6. Формировать чувство ритма.
7. Развивать творческие способности воспитанников.
8. Создание благоприятных условий в семье для совместных занятий фитнесом.
9. Знакомить детей с различными видами спорта во время тренировочных занятия.

Формы результативности работы кружка:

- итоговые занятия для родителей.

Программа рассчитана на один год обучения для детей 3-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год -32.

Количество групп – группы формируются исходя из количества заключенных договоров)

Предельная наполняемость группы в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

**8. Нормативно-правовая база системы
дополнительного образования**

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федерального закона от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть 1 (глава 27-29),
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706
- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 (Приложение 5),
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- «Положение об оказании платных услуг и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по учреждениям УО АМР РТ», утвержденное руководителем исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от « » 20__года
- Устава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» АМР РТ
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 23 «Малыш»

9. Учебный план

- Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	Возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Художественно-эстетическая	«Музыкальные конфетти» (Хореография)	1	5-7	1	4	32
Художественно-эстетическая	Кружок «Волшебные краски» (изодеятельность)	1	5-7	1	4	32
Художественно-эстетическая	Кружок «Говорушки»	1	5-7	1	4	32
Социально-личностная	Кружок «Занимательная логика»	1	5-7	1	4	32

Физкультурно-оздоровительное	Кружок «Детский фитнес»	1	3-7	1	1	32
------------------------------	-------------------------	---	-----	---	---	----

10. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ отчетные концерты,
- ✓ спектакли,
- ✓ конкурсы,
- ✓ выставки,
- ✓ открытые мероприятия,
- ✓ сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

13. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.